



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

İLETİŞİM FAKÜLTESİ



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

ÖZET

1 Özet

İletişim Fakültesi; liderlik, yönetim ve kalite çalışmaları kapsamında ortak karar mekanizmasına önem veren, iç ve dış paydaşları çeşitli mekanizmalarla süreçlere dahil etmeyi kurumsal hâle getirmeye yönelik çalışmalar yürüten bir sürece sahiptir. Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları bu anlamda etkileşimli biçimde eğitim-öğretim faaliyetlerini ve idari süreçleri yürütmektedir. Fakültemiz Bölümleri bazında öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın eğitim-öğretim ve akademik süreçlere katılımına yönelik iş birlikleri somut olarak atılmaktadır. Bu tür bağlantı ve paylaşım noktalarının daha da yaygın ve sistematik hâle getirilmesi ise önemli bir gerekliliktir.

İletişim Fakültesi; eğitim-öğretim çalışmaları kapsamında 2025 yılı içerisinde Radyo Televizyon ve Sinema ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümleri olmak üzere akreditasyon sürecine başvurmuştur. Akreditasyon sürecindeki çalışmalar büyük ölçüde kalite ve eğitim-öğretim faaliyetleriyle bağlantılı olarak yürütülmüş ve öz değerlendirme dosyaları bu doğrultuda hazırlanmıştır. Bölümler, yan dal ve çap konusunda çalışmalara başlamışlardır. RTS ve HİT Bölümlerinde bölüm öğrencilerimizin derslerin iş yükü hesaplamasına katılımına yönelik çalıştaylar gerçekleştirilmiştir. Yine bu bölümlerimizde uygun olarak derslere yapay zekâyla ilgili içerikler eklenmiştir. 2025 yılında UZEM üzerinden tüm öğretim elemanları "Eğiticilerin Eğitimi"ne katılmış ve bu eğitimi portal üzerinden tamamlamıştır. Eğitim altyapısını güçlendirmek amacıyla Fakültemiz dersliklerine bilgisayar kasaları konulmuştur. Sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında da özellikle Fakültemiz bünyesinde kurulan öğrenci topluluklarımız üzerinden etkinlikler planlanmakta ve hayata geçirilmektedir ancak buna rağmen sosyal, kültürel, sportif vb. benzeri faaliyetlerin arttırılmasına yönelik öğrenci geri bildirimleri söz konusu olmaktadır. Akademik danışmanlık süreçleri, Bölüm Kurullarında karara bağlanmaktadır ve öğrenci nezdinde farkındalığın, ilgili işlem ve süreçlere yönelik bilginin arttırılması amacıyla Fakültemiz Dekanlığı tarafından bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Ancak bu tür çabalarımıza rağmen ders kayıtlanma ve sınıf danışmanlığı süreçlerinde bazı aksaklıklar yaşanabilmektedir.

İletişim Fakültesi; araştırma ve geliştirme süreçleri doğrultusunda hem bireysel olarak hem de kolektif olarak (bölümler veya fakülte düzeyinde editörlü kitap çalışmaları vb.) bir çaba içerisindeyiz. Buna somut bir örnek olarak COST (Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği) ekip üyesi olan bir öğretim üyemiz bulunmaktadır. Ayrıca Samsun Büyükşehir Belediyesinin koordinatörlüğünde kabul edilen ve yürütülen bir Erasmus+ plus projesinde WP2 sorumluluğu/koordinatörlüğü Fakültemiz öğretim üyelerinden bir ekip tarafından hâlihazırda yürütülmektedir. Bu faaliyetler, hem Avesis üzerinden hem ünikys verileri üzerinden hem de yıl sonunda akademik teşvik komisyonları karar tutanakları üzerinden izlenebilir niteliktedir.

İletişim Fakültesi; toplumsal katkı çalışmalarında ise hem Bölümler müfredatlarındaki bitirme projesi ve toplumsal sorumluluk projesi dersleri aracılığıyla hem de öğrenci topluluklarımız üzerinden çok sayıda toplumsal katkı içerikli faaliyeti gerçekleştirmektedir. Toplumsal katkı kategorisindeki bu çalışmalar, hem Genç İfade gazetemizin haber sitesinde hem de Fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca bunlara ilişkin veriler de veri giriş dönemlerinde ünikys'de ilgili panellere işlenmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1 LİDERLİK ve KALİTE

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

A.1.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizin organizasyon şeması, web sayfamızda ilan edilmiştir. Fakültemizdeki yönetim yapısı, yönetim esasına dayanmaktadır. Bu kapsamda kurul ve komisyonlarda aktif bir fikir alışverişi ve ortak karar mekanizması işletilmektedir. Bu anlayış doğrultusunda 2025 yılında Fakültemiz bünyesinde profesörlük kadrosuna yükselen öğretim üyelerimizden biri Fakülte Kuruluna görevlendirilirken, diğer öğretim üyemiz ise Fakülte Yönetim Kuruluna görevlendirilmiştir. Bu doğrultuda daha önce başka birimlerde olup da Fakültemiz kurullarında görev yapan öğretim üyelerine de katkı ve emekleri için teşekkür edilmiştir. Komisyonlarda da benzer şekilde öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve görev yükleri dikkate alınarak görevlendirmeler yapılmaktadır. 2025 yılında Fakültemizin iki birimi



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

bazında bölüm paydaş danışma kurulları oluşturulmuş ve web sayfalarında ilan edilmiştir. Böylelikle süreçlere ilişkin planlamalarda bu paydaş kurullarının görüşleri daha sağlıklı ve kurumsal biçimde süreçlere dahil edilebilir duruma gelmektedir. Benzer şekilde Birim Kalite Komisyonumuzda bulunan öğrenci temsilcilerimizin fikir, talep ve geri bildirimleri de karar süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu kapsamda 28 Kasım 2025 tarihinde yapılan Fakültemiz Kalite Komisyonu toplantısında öğrenci temsilcimiz 3. ALES 2025 sınavının vize takvimine denk geldiğini ve belirli sayıda öğrencinin 23 Kasım gününe sınav konulmaması talebini iletmıştır. Bunun Fakültemiz Kalite Komisyonunda kayıt altına alınması sonrasında vize programı planlanırken 23 Kasım Pazar gününe sınav konulmamıştır. Öğrencilerimizin karar mekanizmalarına dahil edilmesine bir başka örnek de derslerin AKTS iş yüklerinin güncellenmesinde öğrencilerle bir çalıştay yapılması ve onların değerlendirmeleri doğrultusunda derslerin AKTS iş yüklerinin düzenlenmesidir. Görev tanımları, üniversite kalite yönetim sistemine görev tanımları sekmesinde yer almaktadır ve yeni görevlendirmelerde veya görev değişimlerinde ilgili personele ubys üzerinden tebliğ edilmektedir. Benzer şekilde iş akış süreçlerine ve iş takvimine de Fakültemiz web sayfasından ulaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- 2025-2026 GÜZ YARIYILI İLETİŞİM FAKÜLTESİ GAZETECİLİK BÖLÜMÜ VİZE PROGRAMI.pdf
- Ahmet Oktan. Fakülte Kurulu Temsilci Görevlendirmesi. BİDR 2025.pdf
- Akreditasyon RTS Bölüm Paydaş Danışma Kurulu Yazısı. Ekim 2025.pdf
- Birim Kalite Komisyonu Toplantısı. Öğrenci Talebine Göre Sınav Programı. 28.10.2025.pdf
- Enes Abanoz. Komisyon Görevlendirmesi. BİDR 2025.pdf
- Fakülte Kurulu Üyesi. Görev Süresi Sona Erme. Teşekkür. BİDR 2025.pdf
- Fakülte Yönetim Kurulu. 2025 BİDR.pdf
- HİT Bölüm Paydaş Danışma Kurulu Listesi. 2025 BİDR.pdf
- HİT Bölüm Paydaş Danışma Kurulu. Kasım 2025.pdf
- İletişim Fakültesi. Organizasyon Şeması. 2025 BİDR.png
- Nursel Bolat. Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi Görevlendirmesi. BİDR 2025.pdf
- RTS Bölüm Paydaş Kurulu. BİDR 2025.pdf
- RTS Öğrenci Katılımıyla AKTS İş Yüklerinin Hesaplanması Dosyası. Kasım 2025.pdf
- RTS Öğrenci Katılımıyla AKTS İş Yüklerinin Hesaplanması.pdf

A.1.2 Liderlik

Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

A.1.3.1 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içindeki önemli dönüşüm süreçlerinden biri de yapay zekânın ve yapay zekâ araçlarının yükseköğretime entegre edilmesidir. Bu kapsamda Fakültemizde Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümlerinin özellikle akreditasyon çalışmalarlarıyla da kesişen bir çalışma ve hazırlık süreci sonucunda belirlenen derslerin haftalık içeriğine yapay zekâ ile ilgili içerikler eklemiştir. Buna ilişkin ders formları, ilgili Bölümlerimizin akreditasyon öz değerlendirme dosyalarında da sunulmuştur. Kurumsal dönüşüm kapasitesi bağlamında YÖK'ün 2030 vizyonuna koşturarak yapılan yapay zekâyı ders içeriklerine ekleme sürecinde özellikle Radyo Televizyon ve Sinema Bölümümüz özelinde dış paydaş görüşüne başvurulmuş ve bu düzenlemeye ilişkin RTS Bölümü'nden bir öğretim üyemiz tarafından bölüm öğrencilerine bir bilgilendirme toplantısı da gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- HİT YAPAY Zekâ İçeriği Eklenen Ders 1. 2025.pdf
- RTS Yapay Zekâ Bilgilendirme Toplantısı Foto. 2025 BİDR.jpeg
- RTS. Paydaş Yapay Zekâ Görüşü. 2025 BİDR.JPG
- Yapay Zekâ ile ilgili içerik eklenen HİT dersi. Reklam Filmi Yapımı.pdf
- Yapay Zekâ ile ilgili içerik eklenen RTS Dersleri. 2025.docx
- Yapay Zekâ ile ilgili içerik eklenen RTS Dersleri. 2025.pdf
- Yapay Zekâ ilgili içerik eklenen HİT Dersi. Reklam Yazarlığı. 2025.pdf



A.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarıncı bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

A.1.4.1 İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

A.1.5.1 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

A.2 MİSYON ve STRATEJİK AMAÇLAR

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarıncı bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarıncı bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

A.2.1.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik Plan* kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. * Vakıf yükseköğretim kurumları için stratejik amaç ve hedefleri ile performans göstergelerinin tanımlandığı dökümandır.

A.2.2.1 Stratejik amaç ve hedefler

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

A.2.3 Performans yönetimi

Kurumda performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaya örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

A.2.3.1 Performans yönetimi

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

A.3 YÖNETİM SİSTEMLERİ

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1.1 Bilgi yönetim sistemi

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.2.1 İnsan kaynakları yönetimi

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

A.3.3 Finansal yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

A.3.3.1 Finansal yönetim

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

A.3.4 Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

A.3.4.1 Süreç yönetimi

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

A.4 PAYDAŞ KATILIMI

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.1.1 İç ve dış paydaş katılımı

İletişim Fakültesi paydaş katkı matrisi, fakültemiz web sayfasında aşağıdaki bağlantı adresinden ulaşılabilir niteliktedir.

<https://iletisim.omu.edu.tr/tr/kalite/paydaslar>

Fakültemizin yönetim ve karar mekanizmasına dayalı olarak paydaşların çeşitli şekillerde süreçlere dahil edilmesi sağlanmakta ve bu husus, kurumsal bir yapıya kavuşturulmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü bünyesinde birim dış paydaş kurulları oluşturulmuş ve bu kurullar, ilgili bölümlerin web sayfalarında (<https://hit-iletisim.omu.edu.tr/tr/kalite/birim-paydas-danisma-kurulu>), (<https://rts-iletisim.omu.edu.tr/tr/kali%CC%87te/birim-paydas-danisma-kurulu>) yayınlanmıştır. Radyo Televizyon ve Sinema Bölümümüz bünyesinde dış paydaş protokolleri hazırlanması karara bağlanmış ve sonrasında dış paydaşlar ile iş birliği yapılan protokollerle kayıt altına alınmıştır. Yine Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümünde Ekim 2025'te bir iç paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Gazetecilik Bölümü bünyesinde Aralık 2025'te iç paydaşlara ve mezunlara yönelik anket uygulaması için Bölüm Kurulu kararı alınmış, görevlendirmeler yapılmış ve anketler çevrimiçi olarak uygulanmaya başlanmıştır. Birim Kalite Komisyonu'nda üye olarak bulunan öğrenci temsilcilerimiz de kendileri üzerinden öğrencilerimizin talep ve geri bildirimlerini kalite komisyon toplantılarında paylaşabilmektedirler. Bu kapsamda 2025 yılı içinde gerçekleştirilen bir kalite komisyonu toplantımızda öğrencilerimizin sınav programının düzenlenmesine ilişkin talebi ve kampüse bir kartlı turnike sistemi kurulmasının güvenlik açısından faydalı olacağı yönündeki kanaatleri doğrultusunda bu hususlar hayata geçirilmiştir. Ayrıca akreditasyon süreçlerimizle bağlantılı olarak da öğrencilerimiz iç paydaş olarak AKTS iş yüklerinin hesaplanması sürecine / karar alma sürecine Radyo Televizyon ve Sinema ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümlerimiz bünyesinde düzenlenen çalıştaylarla dahil olmuştur.

Paydaşlarımızın eğitim ve fikir alışverişi süreçlerimize katılımını sağlayan bir başka bağlantı noktası ise özellikle öğrenci topluluklarımızın düzenlediği etkinlikler ve bu etkinliklere sektörel paydaşların katılımıdır. Bu bağlamda hem medya sektöründen paydaşlar ile hem de resmi kurum ve kuruluşların temsilcileri ile bir araya gelinmektedir. Bu tür etkinliklerde dış paydaşlarımız olarak iletişim profesyonelleri ve medya mensuplarıyla eğitim, iş birliği, staj, ders gibi başlıklarda yoğun bir fikir alışverişi gerçekleşmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- “Gazeteciler Sahadan Bildiriyor” Adlı Paneli. Dış Paydaş Etkinliği.pdf
- Akıllı Kart Okuyucu Kapı Sistemi. Kasım 2025.pdf
- Birim Kalite Komisyonu Toplantısı. Öğrenci Talebine Göre Sınav Programı. 28.10.2025.pdf
- Birim Kalite Komisyonu. Turnike Kapı Sistemi. BİDR 2025.pdf
- Çarşamba Kitap Fuarı Katılımı. İletişim Fk. İş Birliği-Belediye. Mayıs 2025.pdf
- Denetimli Serbestlikte İletişimin Rolü Paneli. Paydaş İlişkileri. Ekim 2025.pdf
- DİF Kapsamında paydaş ilişkileri süreç yönetimi görevlendirme. 10.02.2025.pdf
- Dizüstü Bilgisayarlardan Müteşekkil Öğrenci Çalışma Alanı. 03.03.2025.pdf
- Gazetecilik Bölümü - Mezun Memnuniyet Anketi.pdf
- Gazetecilik Bölümü 2025-2026 Anket Bağlantıları.docx
- Gazetecilik Bölümü 2025-2026 Güz Dönemi Öğrenci Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi.pdf
- Gazetecilik Bölümü 2025-2026 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf
- Gazetecilik Bölümü Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi (2025-2026 Güz Dönemi).pdf
- Gazetecilik Bölümü. Paydaş Anketleri Kararı.pdf
- HİT Bölüm Paydaş Danışma Kurulu. Kasım 2025.pdf
- HİT İç Paydaş Toplantı Tutanağı. BİDR 2025.pdf
- HİT İç Paydaş Toplantısı. BİDR 2025.pdf
- İletişim Fakültesi Akıllı Kart ve Turnike Sistemi İş.pdf
- İletişim Fakültesi. Bilim Tarlaya İndi. Bitirme Projesi. Haziran 2025.pdf
- İletişim Fakültesi. Paydaş Katkı Matrisi. BİDR 2025.pdf
- RTS - Büyükşehir Paydaş İş Birliği Protokolü. 2025 BİDR.pdf
- RTS Bölüm Paydaş Kurulu. BİDR 2025.pdf
- RTS Öğrenci Katılımıyla AKTS İş Yüklerinin Hesaplanması Dosyası. Kasım 2025.pdf
- RTS Öğrenci Katılımıyla AKTS İş Yüklerinin Hesaplanması.pdf
- RTS Paydaş İş Birliği Protokolü. 2025 BİDR.pdf
- RTS Toplantı Tutanağı. Dış Paydaş Protokolleri ve Yapay Zekâ Tutanak. 2025 BİDR.pdf



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

- TRT Belgesel Ekibi OMÜ İletişim Fakültesinde. EKİM 2025.pdf

A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

A.4.2.1 Öğrenci geri bildirimleri

Birimimiz bünyesinde üniversitesi kalite yönetim sistemi üzerinden geri bildirimler takip edilmekte ve geri bildirimlerin tamamlanmasına yönelik gerekli iş ve işlemler gerçekleştirilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri yanıtlanmakta ve yanıt dışında aksiyon üretilmesi gereken konularda tasarruf hayata geçirilmeye çalışılmaktadır. Ünikys sistemi dışında Fakültemiz binasında bulunan dilek/şikâyet kutuları da geri bildirim için bir kanal niteliği taşımaktadır. Bu geri bildirim kutuları açılmakta ve tutanakla kayıt altına alınmaktadır ve sonrasında ünikys geri bildirim modülüne işlenmektedir. Birim Kalite Komisyonumuzda öğrenci temsilcilerimizin bulunması da öğrencilerimizden gelen geri bildirimler açısından dolayı bir kanal teşkil etmektedir. Bu kapsamda Birim Kalite Komisyonumuzun 2025 yılındaki bir toplantısında öğrenci temsilcimiz 2025 3. ALES sınavına 4. sınıf öğrencilerinden gireceklerin bulunduğunu ve bu nedenle vize sınavlarında 23 Kasım Pazar günü için sınav yazılmaması talebini iletmıştır. Bu doğrultuda vize sınav programı hazırlanırken söz konusu günde 4. sınıflara sınav yazılmamıştır.

Ünikys'ye gelen geri bildirimler ve bir toplantıya yapılan geri bildirim doğrultusunda öğrencilerin kalite, ünikys ve geri bildirim modülü hakkında bilgilendirilmesi amacıyla Fakültemiz dekan yardımcısı tarafından bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Ayrıca öğrencilerimizin ünikys ve geri bildirim panellerine daha kolay erişimini sağlayabilmek amacıyla karekod uygulaması Fakültemizde bulunan panolara eklenmiştir.

Fakültemiz Bölümleri bazında öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri de düzenlenmektedir. Bu anketlerin periyot olarak standart bir zamanı veya zaman dilimi aralığı şu an için olmamakla birlikte buradan çıkan sonuçlar ve elde edilen bulgular, eğitim-öğretim süreçlerimize ve idari süreçlerimize yansıtılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Birim Kalite Komisyonu Öğrenci Geri Bildirimi 23 Kasım Pazar Günü. 4. Sınıflara Sınav Konulmadı. 2025 BİDR.pdf
- Birim Kalite Komisyonu Toplantısı. Öğrenci Talebine Göre Sınav Programı. 28.10.2025.pdf
- Gazetecilik Bölümü 2025-2026 Güz Dönemi Öğrenci Ders İş Yükü Memnuniyet Anketi.pdf
- Gazetecilik Bölümü. Paydaş Anketleri Kararı.pdf
- Geri Bildirim İçeriğinin Olduğu Yazı. İletişim Fk. 2025 BİDR.pdf
- HİT Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları. 2025 BİDR.pdf
- HİT Öğrenci Memnuniyet Anketi. 2025 BİDR.pdf
- HİT_NÖ_VİZE2025.pdf
- İletişim Fk. Geri Bildirim Bağlamında DİF Planlanması. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Geri Bildirim Karekod DİF Planlaması ve Uygulaması. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Geri Bildirim ve Ünikys'ye ilişkin karekod uygulaması. 2025 BİDR.jpeg
- Kalite Yönetim Sistemi Bağlamında Bilgilendirme Toplantısı. 2025 BİDR.png
- Öğrenci Staj Değerlendirme Anketi (GZT-2024-2025 Bahar Staj Dönemi).pdf
- RTS_VİZE_SON.pdf
- Şikayet Kutusu Tutanağı. İletişim Fk. 2025 BİDR.JPG
- ÜNİKYS. Geri Bildirim Paneli. 2025 Geri Bildirimleri. BİDR.pdf
- ÜNİKYS. İletişim Fakültesi 2025 Geri Bildirim Kategorileri ve Durumu. BİDR.pdf
- ÜNİKYS. İletişim Fakültesi 2025 Geri Bildirim Performans Raporu. 2025 BİDR.pdf

A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

A.4.3.1 Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlar, Üniversitemiz Mezunlar Koordinatörlüğünün OMÜ Mezun Bilgi Sistemi (<https://mezun.omu.edu.tr/tr/hakkimizda/mezun-bilgi-sistemi>) üzerinden takip edilmektedir. İletişim Fakültemizde bunun sağlıklı biçimde yürütülmesi için Fakültemiz ve Bölümlerimiz bazında Mezun Takip ve Değerlendirme Komisyonu web sayfamızda (<https://iletisim.omu.edu.tr/tr/fakultemiz/komisyon-ve-koordinatörlukler/mezun-takip-ve-degerlendirme-komisyonu>) ilan edilmiş ve erişilebilir durumdadır. Mezunlarımızın OMÜ Mezun Bilgi Sistemine kayıt olmaları ve mezun kimlik kartı edinmeleri için Fakültemiz web ana sayfasında bu iki konuya yönelik iki slider sürekli



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

olarak yer almaktadır. Yine mezuniyet dönemlerinde Fakültemiz sosyal medya hesaplarından da buna ilişkin bilgilendirmeler paylaşılmakta ve özellikle mezun olacak sınıfın danışmanları aracılığıyla öğrencilerimize duyurulmaktadır. Şubat 2025'te de bu komisyonda güncelleme yapılmış ve ilgililere bilgi verilerek tebliğ edilmiştir.

Mezunlarımızın sahip olduğu yeterlilik ve becerilere ilişkin izleme, ölçümleme ve memnuniyet çalışmaları, hem Üniversitemiz Mezunlar Koordinatörlüğü aracılığıyla hem de zaman zaman Bölümlerimiz bünyesinde düzenlenen memnuniyet anketleri aracılığıyla yapılmaktadır. Bu noktada Bölümler bazında yapılan bu tür çalışmalarda mezunlarımıza ulaşım anket yaptırma noktasında zaman zaman güçlükler yaşanabilmektedir. 2025 yılında Mezunlar Koordinatörlüğü'nün gerçekleştirdiği anket ve memnuniyet çalışmaları raporlarak birimlere gönderilmiştir. 2025 yılında Gazetecilik Bölümü bünyesinde de mezunlarımıza yönelik çevrimiçi memnuniyet anketi uygulanmıştır ancak az sayıda mezuna ulaşılabilmektedir. Bir önceki sene (2024 yılında) mezunlara yönelik Üniversitemiz Mezunlar Koordinatörlüğü'nün 13.01.2025 tarih ve 2500009023 sayılı yazısı gereği S-7 ve S-9 için, İletişim Fakültesi binasında bulunan kütüphanenin uygun bir alanına fakültemiz öğrencilerinin almış oldukları eğitimi mezuniyet sonrası da pekiştirmeleri için yeterli sayıda ve gerekli programların olduğu bilgisayarlı öğrenci çalışma laboratuvarı kurulması amacıyla DİF açılmıştır ve bu bilgisayar laboratuvarı kurularak öğrencilerimiz kullanımına açılmıştır. Benzer şekilde Mezunlar Koordinatörlüğü'nün E-39073269-044-2500009023 sayılı ve 2024 Mezun Memnuniyet Anketi Analiz Sonuç Raporu konulu yazı ekinde bulunan anket sonuçlarına göre, (S-7 Aldığım eğitim şu anki mesleki konuma ulaşmada katkı sağladı, S-9 Aldığım eğitim sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdı) eksik görülen konuların geliştirilmesi ve öğrencilerimize belirli konularda (Eleştirel düşünme ve analiz becerileri güçlenecek, •Gerçek ve sahte içerikler arasında ayırım yapabilme yetkinliği gelişecek, • Profesyonel teyit süreçlerini deneyimleyerek dijital içerik üretiminde sorumluluk bilinci artacaktır) yetkinlik kazandırmak amacıyla bir Teyit Atölyesi düzenlenmiştir. Bu iki faaliyet, Fakültemizde mevcut öğrencilerimize yönelik olmakla birlikte mezun olmalarının ardından onların yetkinliklerini arttırmak amacıyla hususi olarak planlanmış ve hayata geçirilmiştir.

2025 yılında mezunlarımızı süreçlerimize dahil etmenin bir yolu ve göstergesi olarak Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü bünyesinde oluşturulan Bölüm Paydaş Kurullarına mezun öğrencilerimiz dahil edilmiştir. Bu seçenek ve yol da mezunlarımızı hem sürece dahil etmenin hem de onlarla ilişkiyi kurumsal anlamda devam ettirmenin bir yolu olarak değerlendirilebilir.

Mezunlarımızla bağımızı düzenli kılmanın bir başka "iletişimsel yolu" olarak düşünülen ve hayata geçirilen bir diğer uygulamamız ise Fakültemiz öğrenci uygulama gazetesi olan Genç İfade gazetesinde "İçimizden Biri" konseptiyle hazırlanan sayfadır. Bu uygulamamız 2025 yılında da sürdürülmüştür. Bu bağlamda Fakültemiz mezunu olan ve medya-iletişim sektörlerinde aktif olarak çalışan mezunlarımız ile tam sayfa haber-röportaj yapılmaktadır. Bu uygulama, hem mezunlarımızla bir bağlantı noktası oluşturmakta hem de mevcut öğrencilerimiz açısından bir motivasyon kaynağı olarak düşünülmektedir. Öyle ki dün kendileri gibi bu sıralarda oturan mezunlarımızın, iyi kurumlarda ve görevlerde yer aldıklarını böylelikle birebir görebilmektedirler.

Mezunlarımızla bağlantı noktası açısından Fakültemizin güçlü olduğu bir diğer yön ise Mezun - Öğrenci buluşmalarıdır. 2025 yılında Bölümlerimiz bazında gerek çevrimiçi gerek fiziksel olarak önemli mezun-öğrenci buluşması etkinlikleri gerçekleşmiştir. Yine Sine-Düş öğrenci topluluğumuz tarafından düzenlenen Kariyer Günleri'ne bir mezunumuz katılmıştır. Bu etkileşim ve etkinlikler, Genç İfade gazetemizde de haber olarak yerini almıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- 2025-2026 Döneminde Öğrenci Mezun Buluşmaları. Kasım 2025.pdf
- Gazetecilik Bölümü - Mezun Memnuniyet Anketi.pdf
- Gazetecilik Bölümü 2025-2026 Güz Dönemi Mezun Öğrenci Buluşması. 2025 BİDR.pdf
- Gazetecilik Bölümü 2025-2026 Güz Dönemi Mezun Öğrenci Buluşması.pdf
- Gazetecilik Bölümü Mezunumuz Deneyim Paylaşımı Genç İfade Haberi. 2025 BİDR.jpg
- Gazetecilik Bölümü. Mezun Öğrenci Buluşması. Genç İfade Haberi. 2025 BİDR.pdf
- Genç İfade Gazetesi İçimizden Biri Sayfası. 2025 BİDR.jpg
- Genç İfade İçimizden Biri Köşesi. 2025 BİDR.jpg
- İF 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci-Mezun Buluşması Etkinlikleri Programı-.xlsx
- İletişim Fakültesi Web Sayfası Ana Sayfa. Mezun Kayıt Sistemi. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fakültesi Web Sayfası Ana Sayfa. Mezun Kimlik Kartı. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fakültesi. Mezun Takip ve Değerlendirme Komisyonu. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fakültesi. Öğrenci Mezun Buluşması Etkinlik Formu ve Talep. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Bölüm Öğrencilerinin Bölüm Paydaş Danışma Kurulu Üyeliği RTS. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Bölüm Öğrencilerinin Bölüm Paydaş Danışma Kuruluna Üyeliği. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Mezun Öğrenci Buluşmaları Bağlamında Etkinlik Formu. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Mezun Takip ve Değerlendirme Komisyonu Güncellemesi. 2025 BİDR.pdf
- Mezun Memnuniyet Anket Detaylı Rapor. İLETİŞİM FAKÜLTESİ SAYFALARI. 2025 BİDR.pdf
- Mezun Öğrenci Etkinliği Konferans Salonu Tahsisi. 2025 BİDR.pdf
- Mezunlar Koordinatörlüğü 2500009023 sayılı yazısı gereği S-7 ve S-9 için DİF. Çalışma Alanı Tesisi.pdf
- Öğrencilerin Becerilerini İyileştirmeye Yönelik DİF. Teyit Atölyesi.pdf



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

- Öğrencilerin Becerilerini İyileştirmeye Yönelik Teyit Atölyesi. 2025-05-26 095915.png
- PP.5.3.FR-0047 Mezun Memnuniyet Anketi Analiz Sonuç Raporu 2025 (Akademik Birim Bazında).pdf
- Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü Mezun Öğrenci Buluşması Genç İfade Haberi. 2025 BİDR.pdf
- Radyo Televizyon ve Sinema Bölümünde Mezun-Öğrenci Buluşması. 2025 BİDR.pdf
- Salezoo - Brands.ist Dijital İçerik Yöneticisi- Mezun Kübra Deniz ile söyleşi. Mayıs 2025.pdf
- Sine Düş Kariyer Günlerine Mezunumuz Katıldı. BİDR 2025.jpg

A.5 ULUSLARARASILAŞMA

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

A.5.1.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

A.5.2.1 Uluslararasılaşma kaynakları

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

A.5.3.1 Uluslararasılaşma performansı

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

A.6 Sonuç ve Değerlendirme

A.6.1 Sonuç ve Değerlendirme

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonvizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

(erişim, sosyal mesafe vb.).

B.1.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz lisans programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuştur. Oluşturulan program çıktıları ile TYYÇ uyumu belirtilmiş, üniversitemiz Eğitim Kataloğunda ve bölümlerin web sayfalarında kamuoyuna ilan edilmiştir.

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri (İLEDAK İletişim Alanı Kazanımları) dikkate alınarak düzenlenmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, 2025-2026 eğitim-öğretim yılına kadar üniversitemiz Eğitim Öğretim Performans Değerlendirme Sisteminde çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Halen pilot çalışmaları devam etmekte olan ve UBYS sistemine entegre olarak çalışacak Ölçme ve Değerlendirme Modülü ile süreç ayrıntılı olarak izlenecektir.

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) kısmen (bazı derslerde) belirlenmiştir.

Programların tasarımında, fakültenin ve bölümlerin fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Lisans programlarında yürütülen uygulamalı dersler, bölümlerimize ait uygulama birimlerinde yapılmaktadır. Bu kapsamda bazı dersler uygulama alanlarının kapasitesine bağlı olarak şubelere bölünmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- GZT Bölümü Eğitim Kataloğu Program Çıktıları.pdf
- GZT Bölümü Eğitim Kataloğu Program Çıktıları-TYYÇ.pdf
- GZT203 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarımı Ders Bilgi Paketi.pdf
- GZT309 Uygulamalı Gazetecilik Ders Bilgi Paketi.pdf
- HİT Bölümü Eğitim Kataloğu Program Çıktıları - TYYÇ.pdf
- HİT Bölümü Eğitim Kataloğu Program Çıktıları.pdf
- HİT bölümü Uygulama Birimleri.pdf
- İLAD-İLETİSİM-ALAN-KAZANIMLARI-3.1.pdf
- İLET Bölümü Eğitim Kataloğu Program Çıktıları.pdf
- İLET Bölümü Eğitim Kataloğu Program Çıktıları-TYYÇ.pdf
- İLET105 Görsel İletişim Teknolojileri 1 Ders Bilgi Paketi.pdf
- İLET307 3 Boyutlu Tasarım 1 Ders Bilgi Paketi.pdf
- RTS Bölümü Eğitim Kataloğu Program Çıktıları.pdf
- RTS Bölümü Eğitim Kataloğu Program Çıktıları-TYYÇ.pdf
- RTS bölümü Uygulama Birimleri.pdf
- RTS307 TV'de Program Yapımı Ders Bilgi Paketi.pdf

B.1.2 Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.2.1 Programın ders dağılım dengesi

İletişim Fakültesi lisans programlarının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Ders dağılımları, Bölüm Kurullarında öğretim elemanlarının katılımıyla belirlenmektedir.

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Öğretim programları, OMÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve İletişim Alanı akreditasyon kuruluşu İLEDAK değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

Kanıtlar

- GZT BKK 2025-2026 Güz Dönemi Ders Dağılımı.docx
- HİT BKK 2025-2026 Güz Dönemi Ders Dağılımı.docx
- İLET BKK 2025-2026 Güz Dönemi Ders Dağılımı.doc
- RTS BKK 2025-2026 Güz Dönemi Ders Dağılımı.docx

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

B.1.3.1 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş, üniversitemiz ve bölümlerin web sayfalarında Eğitim Kataloğunda ilan edilmiştir.

- Gazetecilik Bölümü
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
- Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü
- İletişim ve Tasarım Bölümü

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- GZT203 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarımı Ders Bilgi Paketi.pdf
- GZT303 Web Tasarımı Ders Bilgi Paketi.pdf
- GZT309 Uygulamalı Gazetecilik Ders Bilgi Paketi.pdf
- İLET105 Görsel İletişim Teknolojileri 1 Ders Bilgi Paketi.pdf
- İLET307 3 Boyutlu Tasarım 1 Ders Bilgi Paketi.pdf
- RTS307 TV'de Program Yapımı Ders Bilgi Paketi.pdf

B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

B.1.4.1 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İletişim Fakültesi lisans programlarında yer alan tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

Gazetecilik Bölümü Öğrenci Ders-İş Yükü Memnuniyet Anketi

Lisans programlarının tümünde 6. yarıyılıda alınan ve yaz döneminde tamamlanabilen staj dersi 8 AKTS kredisi ile müfredatta yer almaktadır. Ayrıca mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları da mevcuttur. Bu derslerden birisi de Bitirme projesi dersidir. Lisans programlarının son sınıfında yer alan bu ders öğrencilerin 6 yarıyılı boyunca alana özgü edindikleri bilgi ve becerileri mesleğe yönelik kullanabileceği uygulama ve projelerle yürütebileceği niteliktedir. Bu fırsatlar öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler göz önünde bulundurulmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Akreditasyon Kapsamında Bitirme Projesi İlkeleri. Kasım 2025 GZT.pdf
- Akreditasyon Kapsamında Bitirme Projesi İlkeleri. Kasım 2025 HİT.pdf
- Akreditasyon Kapsamında Bitirme Projesi İlkeleri. Kasım 2025 İletişim ve Tasarım.pdf



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

- Akreditasyon Kapsamında Bitirme Projesi İlkeleri. Kasım 2025 RTS Yönergesi.pdf
- Akreditasyon Kapsamında Bitirme Projesi İlkeleri. Kasım 2025 RTS.pdf
- Bölüm Staj İlkelerinin Güncellenmesi. Rektörlüğe Yazı. Kasım 2025.pdf
- İletişim Fakültesi Staj Duyuruları Web sayfası.pdf
- PP.1.2.FR.0018-Staj Değerlendirme Formu-.pdf
- RTS Öğrenci Katılımıyla AKTS İş Yüklerinin Hesaplanması Dosyası. Kasım 2025.pdf
- RTS Öğrenci Katılımıyla AKTS İş Yüklerinin Hesaplanması.pdf

B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiksel göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri,vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

B.1.5.1 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi OMÜ Eğitim Öğretim Performans Değerlendirme Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca pilot testleri devam eden UBY5 Ölçme Değerlendirme Modülü için fakültemiz birimlerinden görevlendirme yapılmış, süreç izlenmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiksel göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri,vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

- Öğrenci Staj Değerlendirme Anketi
- Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Öğrenci Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi
- Öğrenci Ders-İş Yükü Memnuniyet Anketi
- Mezun Memnuniyet Anketi

Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Akreditasyon Çalışmaları Kapsamında Orijinal Yazılım Talebi. Kasım 2025.pdf
- Akreditasyon Kapsamında Bitirme Projesi İlkeleri. Kasım 2025 GZT.pdf
- Akreditasyon Kapsamında Bitirme Projesi İlkeleri. Kasım 2025 HİT.pdf
- Akreditasyon Kapsamında Bitirme Projesi İlkeleri. Kasım 2025 İletişim ve Tasarım.pdf
- Akreditasyon Kapsamında Bitirme Projesi İlkeleri. Kasım 2025 RTS.pdf
- Akreditasyon RTS Bölüm Paydaş Danışma Kurulu Yazısı. Ekim 2025.pdf
- Bölüm Staj İlkelerinin Güncellenmesi. Rektörlüğe Yazı. Kasım 2025.pdf
- HİT Akreditasyon Dosyaları Yazısı. Temmuz 2025.pdf
- HİT Bölüm Paydaş Danışma Kurulu. Kasım 2025.pdf
- İletişim Fakültesinin Odağı Kalite ve Akreditasyon Süreçleri. NİSAN 2025.pdf
- İletişim ve Tasarım Bölümü öğrencilerle kalite bilgilendirme toplantısı Kasım 2025.pdf
- Kalite Komisyonu Sonrası Bitirme Projesi Karar Yazısı. Kasım 2025.pdf
- RTS Akreditasyon Dosyaları Yazısı. Temmuz 2025.pdf
- RTS Öğrenci Katılımıyla AKTS İş Yüklerinin Hesaplanması Dosyası. Kasım 2025.pdf
- RTS Öğrenci Katılımıyla AKTS İş Yüklerinin Hesaplanması.pdf
- UBY5 Ölçme Değerlendirme Modülü Pilot Test Görevlendirme. Kasım 2025.pdf

B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan,



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

B.1.6.1 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Süreçler üniversitemiz iş takvimine uygun olarak yürütülmektedir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Akreditasyon RTS Bölüm Paydaş Danışma Kurulu Yazısı. Ekim 2025.pdf
- Birim Kalite Komisyonu Görev Tanımı.pdf
- BİRİM PAYDAŞ KATKI MATRİSİ GÜNCELLEME VE TOPLANTILAR KASIM 2025.pdf
- Bölüm Staj İlkelerinin Güncellenmesi. Rektörlüğe Yazı. Kasım 2025.pdf
- Fakülte Kurulu Toplantısı. Staj İlkeleri Revize. 12 Kasım 2025.pdf
- Güncellenen Görev Tanım Tebliği.pdf
- HİT Bölüm Paydaş Danışma Kurulu. Kasım 2025.pdf
- Kalite Komisyonu Sonrası Bitirme Projesi Karar Yazısı. Kasım 2025.pdf
- OMÜ - İŞ TAKVİMİ.pdf

B.2 PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

B.2.1.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Öğretim yöntemlerine ilişkin süreçler eğitim kataloğunda yer alan ders bilgi paketlerinde belirtilmekte ve öğrenci anketleri yoluyla izlenmektedir.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.

Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- Bölüm Staj İlkelerinin Güncellenmesi. Rektörlüğe Yazı. Kasım 2025.pdf
- Eğitim Komisyonu Toplantı Gündemi.pdf



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

- Fakülte Kurulu Toplantısı. Staj İlkeleri Revize. 12 Kasım 2025.pdf
- GZT203 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarımı Ders Bilgi Paketi.pdf
- GZT303 Web Tasarımı Ders Bilgi Paketi.pdf
- GZT309 Uygulamalı Gazetecilik Ders Bilgi Paketi.pdf
- İLET105 Görsel İletişim Teknolojileri 1 Ders Bilgi Paketi.pdf
- İLET307 3 Boyutlu Tasarım 1 Ders Bilgi Paketi.pdf
- RTS307 TV'de Program Yapımı Ders Bilgi Paketi.pdf
- Toplumsal Sorumluluk Projesi Dersi.pdf

B.2.2 Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

B.2.2.1 Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Her ders için planlanan ve uygulanan ölçme ve değerlendirme etkinlikleri eğitim kataloğunda yer alan ders bilgi paketleri ile öğrencilere duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri ise Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre UBYS üzerinden yürütülmekte ve izlenmektedir.

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- CİMER Başvurusu Cevap Dilekçe.pdf
- CİMER Başvurusu Hakkında Bilgi.pdf
- GZT203 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarımı Ders Bilgi Paketi.pdf
- GZT303 Web Tasarımı Ders Bilgi Paketi.pdf
- GZT309 Uygulamalı Gazetecilik Ders Bilgi Paketi.pdf
- İLET105 Görsel İletişim Teknolojileri 1 Ders Bilgi Paketi.pdf
- İLET307 3 Boyutlu Tasarım 1 Ders Bilgi Paketi.pdf
- PP.1.2.FR.0018-Staj Değerlendirme Formu-.pdf
- RTS307 TV'de Program Yapımı Ders Bilgi Paketi.pdf
- sinav_uygulama_kurallari.pdf

B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

B.2.3.1 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ÖSYM tarafından Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

kredilendirilmesi Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esasları ile Ders Yeterlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- [2025-2026 eğitim öğretim yılı muafiyet talepleri YKK toplantısı.pdf](#)
- [Erasmus Tanınma Yazısı-Ali KONYAR.pdf](#)
- [Erasmus Tanınma-Ali KONYAR.pdf](#)
- [GZT muafiyet talebi ve komisyon kararı.pdf](#)
- [HİT muafiyet talebi ve komisyon kararı.pdf](#)
- [İLET muafiyet talebi ve komisyon kararı.pdf](#)
- [RTS muafiyet talebi ve komisyon kararı.pdf](#)

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

B.2.4.1 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İletişim Fakültemizde mezuniyet ve yeterliliklerin sertifikalandırılması hususunda OMÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda iş ve işlemler yürütülmektedir.

Hem lisans mezuniyetleri ve diploma işlemleri hem de zaman zaman Dekanlığımıza gelen lisans içi ön lisans mezuniyeti talepleri, yönetmelikte prosedürler doğrultusunda değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır. Birim Eğitim Komisyonumuz gerekli durumlarda bu tür işlemlerin tesis edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla toplanmaktadır.

Fakültemiz Bölümlerinde yürütülen Drone Haberciliği / Drone Uygulamaları dersi kapsamında bu dersi alıp başarılı olan öğrencilerimiz İHA 1 Ticari Pilot kimlik belgesi / sertifikası almaya hak kazanmaktadır ve Fakültemiz Dekanlığının talebi doğrultusunda bu sertifikalar Rektörümüz tarafından imzalanmaktadır.

Fakültemizde zaman zaman öğrencilerimize yönelik düzenlenen mesleki etkinlikler bağlamında da başarı sağlayan öğrencilerimize başarı durum belgesi takdim edilmekte ve bu yetkinlikleri resmi bir belge ile kayıt altına alınmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında medya ve habercilik alanının günümüzdeki en önemli yetkinliklerinden biri haline gelen teyit çalışmaları kapsamında "Teyit Atölyesi" düzenlenmiş ve öğrencilerimize başarı durum belgeleri verilmiştir. Özellikle bu tür mesleki etkinlikler, hâlihazırda Fakültemizde okuyan öğrencilerimizi kapsamakta ancak mezuniyetleri sonrasında da onların birer mezunumuz olarak yetkinlikleri daha da geliştirmek amacıyla tasarlanmakta ve hayata geçirilmektedir. Bu tür etkinliklerin sayısının artırılması önem taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- [İletişim Fk. Derslerin Uygulama ve Yerel Kredisinde Değişiklik Teklifi. 2025 BİDR.pdf](#)
- [İletişim Fk. Eğitim Komisyonu Toplantısı. 2025 BİDR.pdf](#)
- [İletişim Fk. İHA-1 Ticari Pilot kimlik belgesi. 2025 BİDR.pdf](#)
- [İletişim Fk. İntibak Dersi Ekleme. Mezuniyet İşlemi. 2025 BİDR.pdf](#)
- [İletişim Fk. Mezun Durum Bilgi Formu ve Diploma Basım İşlemleri. 2025 BİDR.pdf](#)
- [İletişim Fk. Mezuniyet Dersi için İntibak Dersi Ekleme. 2025 BİDR.pdf](#)
- [İletişim Fk. Ön Lisans İnceleme. Mezuniyet Durum Bilgi Formu. 2025 BİDR.pdf](#)
- [İletişim Fk. Ön Lisans Mezuniyet Talebi. 2025 BİDR.pdf](#)
- [İletişim Fk. Sertifikaların İmzalanması Hususu. 2025 BİDR.pdf](#)
- [İletişim Fk. Sivil Havacılık Pilot Lisansı. 2025 BİDR.pdf](#)
- [İletişim Fk. Teyit Atölyesi için Başarı Belgesi Talebi. 2025 BİDR.pdf](#)
- [Sertifika 1. Ticari İHA Pilot Lisansı. 2025 BİDR.pdf](#)
- [Sertifika 2. Ticari İHA Pilot Lisansı. 2025 BİDR.pdf](#)



B.3 ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

B.3.1.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

İletişim Fakültemizde sınıflar, laboratuvarlar, uygulama birimleri, kütüphane ve bilgisayar kullanımı erişilebilir durumdadır. Ana binamızda bir kütüphanemiz bulunmaktadır. Üniversitemiz genel kütüphanesinden ise çok sayıda elektronik kaynağa çevrimiçi olarak erişilebilmektedir. Bu kaynaklara erişim noktasında ve bilgisayarla çalışma imkânına, teknik teçhizatlarla erişim noktasında ihtiyaç hâlinde talepte bulunmaktadır. Bu bağlamda fotoğraf makinesi, sd kart ve klayve taleplerinde bulunulmasının yanı sıra paydaş iş birliği çerçevesinde İstanbul Çarşambalılar Derneği ve Çarşamba Belediyemizin iş birliğinde kütüphanemize 20 dizüstü bilgisayardan müteşekkil bir bilgisayar laboratuvarı kurulmuştur.

Eğitim-öğretim sürecinde pandemi sürecindeki deneyimin etkisiyle fiziksel olarak sınıflarda yapılan derslere ek olarak birçok öğretim elemanımız öğrencilerle paylaşımlarını, duyurularını daha sistematik ve hızlı yapabilmek amacıyla google classroom'u da kullanmakta ve bu dersleriyle ilgili ders notu paylaşımı, makale, yazı, sunum ve duyuruları paylaşabilmek için bu mecrada çevrimiçi sınıflar da oluşturmaktadır ve bu sınıf kodları dönem başında o dersi alan tüm öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca teknoloji içeriği yoğun derslerde başka veri platformları da öğretim üyelerimiz tarafından kullanılabilir. Ayrıca teknoloji içeriği yoğun derslerde başka veri platformları da öğretim üyelerimiz tarafından kullanılabilir.

Benzer şekilde ders içerikleri ve kaynakları, ubys bologna sistemi üzerinden de paylaşılmakta ve bu içerikler, zaman zaman güncellenmektedir. Bologna sistemindeki eksikliklerin tamamlanması hususunda görevlendirme yapılmakta ve eksiklikler raporlanmak suretiyle takip edilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Dizüstü Bilgisayarlardan Müteşekkil Öğrenci Çalışma Alanı. 03.03.2025.pdf
- İletişim Fakültesi. Bologna Eksiklikleriyle İlgili Yazı. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Google Classroom Haber Analizi Ders Materyalleri. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Google Classroom. 2025 Çevrimiçi Sınıflar. BİDR.pdf
- İletişim Fk. UBYS Ders İçerik ve Kaynakları 2. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. UBYS Ders İçerik ve Kaynakları. 2025 BİDR.pdf
- KDDB. Kitap İstem Formu. 2025 KİDR.pdf
- LIBRA Otomasyon Sistemi Eğitimi. 2025 BİDR.pdf
- Sınıflara Bilgisayar Kasası Konulması. Aralık 2025.pdf
- UBYS Bologna Ders İçerik Listesi. Kontrol Raporu. 2025 BİDR.pdf
- Uygulama Birimleri için Fotoğraf Makinesi Talebi. 2025 BİDR.pdf

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

B.3.2.1 Akademik destek hizmetleri

İletişim Fakültemizde akademik destek ve danışmanlık süreci, OMÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve OMÜ Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda Bölümlerimizin Bölüm Kurullarında sınıf danışmanlıkları öğretim üyelerinden ve ders verme yeterliliği olan öğretim elemanlarından seçilerek belirlenmektedir. Öğrencilerimizin sınıf danışmanlarına erişimi gerek ubys üzerinden gerekse mail üzerinden gerçekleştirilmektedir. Akademik danışmanlık süreçlerine ilişkin yaşanan aksaklıklar Öğrenci İşlerimiz üzerinden de önemli ölçüde çözülmeye çalışılmaktadır. Sorun yaşanan durumlara ilişkin geri



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

bildirim modülünden zaman zaman şikâyet mahiyetinde geri bildirimler de gelmektedir. Bu hususlar, ilgili yönetmelik doğrultusunda çözülmeye çalışılmaktadır. Bazı örneklerde Öğrenci İşlerimizden de bazı danışmanların sürece vakıf olmadan öğrencileri ve kendi sorumluluğunu yerine getirmeden öğrencileri Öğrenci İşlerine yönlendirdiği yönünde geri bildirimler de Fakülte Sekreterliğimize iletilmektedir. Buna ilişkin birkaç defa uyarı yazısı da yazılmıştır. Bu aksaklıklar kimi zaman öğrencilerden kaynaklı kimi zaman da danışman kaynaklı olarak yaşanabilmektedirler ve bu tür durumlarda gerekli incelemeler yapılmaktadır. Çünkü bu tür hatalar öğrencinin eğitim süreçleriyle ilgili mağduriyetlere yol açabilmektedir.

2025 senesinde Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından kariyer planlamada kendini tanıma oturumları gerçekleştirilmiştir ve bunun duyuruları yapılmıştır. Yine kariyer bağlamında Yetenek Kapısı'na ilişkin bağlantı ve duyuru, Fakültemiz web ana sayfasında slider olarak aktif bir şekilde yer almakta ve zaman zaman kariyer gelişimden yönelik duyurular (Anadolu Ajansı kış stajı gibi) sosyal medya hesaplarımızdan paylaşılmaktadır.

Kariyer gelişimi bağlamında özellikle Fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Topluluklarımız tarafından çok sayıda mesleki ve sektörel konuk katımlı etkinlikler düzenlenmektedir. Bunu kariyer gelişimine ilişkin süreçlerin planlanması ve uygulanmasına öğrenci katılım noktaları olarak değerlendirmek de mümkündür. Çünkü bu tür etkinliklerin, konusundan organizasyonuna ve çağrılacak konuların belirlenmesine kadar olan işlemler, akademik danışmanların da onayıyla o öğrenci topluluğunun üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- "Gazeteciler Sahadan Bildiriyor" Adlı Paneli. Dış Paydaş Etkinliği.pdf
- Editöryel Tasarım Atölyesi Gerçekleştirildi - Genç İfade Gazetesi.pdf
- HİT 2025-2026 Güz Dönemi Sınıf Danışmanlıkları.pdf
- İletişim Fakültesi Web Sayfası. Yetenek Kapısı Slider. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Danışmanlığa İlişkin Şikayet Geri Bildirimi. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Raporlu İlgili Yerine Sınıf Danışmanlığı Geçici Görevlendirmesi HİT. 2025 BİDR.pdf
- OMÜ Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf
- OMÜ'lü Öğrenciler, Kişisel Markalaşmayı Konuştu - Genç İfade Gazetesi.pdf
- RTS 2025-2026 Güz Dönemi Sınıf Danışmanlıkları Bölüm Kurulu Kararı. 2025 BİDR.pdf
- RTS 2025-2026 Güz Dönemi Sınıf Danışmanlıkları. 2025 BİDR.pdf
- Üniversitemiz Genel Kariyer Planlamada Kendini Tanıma Etkinliği Afişi. 2025 BİDR.pdf
- Yeni Medya ve Dijital Reklamcılık Topluluklarından Öğrencilere Yol Gösteren Panel - Genç İfade Gazetesi.pdf

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

B.3.3.1 Tesis ve altyapılar

İletişim Fakültemizin de bulunduğu Mustafa Kemal Güneşdoğdu Kampüsü'nde Fakültemizin 1 ana binası bulunmakta ve aynı zamanda Çarşamba İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin 2. katı da Halkla İlişkiler ve Tanıtım ile Gazetecilik Bölümlerimize tahsis edilmiş durumdadır. Kampüsümüzde bir öğrenci / personel yemekhanesi bulunmakta ve bu binanın zemin katı büyük bir kantin olarak hizmet vermektedir. Söz konusu kantine yönelik standart denetlemeler, üç aylık periyotlarla yapılmaktadır. Bununla birlikte 2025 yılı sona ermeden öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda fiyatların belirli aralıklarla kayıt altına alınması hususunda Rektörlüğümüzce bir yazı da gönderilmiş bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan uygulama merkezleri, atölye ve laboratuvarlar için ihtiyaç durumunda teknik araç ve gereçler Rektörlüğümüzden talep edilmekte ve alınmaktadır. Bu alanlarımızda teçhizatın kullanımına yönelik kullanma talimatları da sınıflarda yer almaktadır.

2025 yılında altyapının geliştirilmesi bağlamında Mustafa Kemal Güneşdoğdu kampüsümüzde daha önce yemekhane ve misafirhane olarak hizmet veren binanın "Öğrenci Sosyal Tesisleri" konseptine dönüştürülmesi amacıyla da çalışma ve yazışmalar başlatılmıştır. Yine Kampüsümüzde inşa edilen Kültür Merkezi, Rektörlüğümüzün, Çarşamba Büyükşehir Belediyemizin ve bağışçılarımızın yürüttüğü çalışmayla büyük ölçüde tamamlanmış bulunmaktadır.

Kampüsümüzde bulunan sportif alanlar olarak ise halı sahanın zemin düzenlenmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Çarşamba İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin ikinci katında bulunan Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü ile Gazetecilik Bölümü öğretim elemanlarımızın talepleri doğrultusunda koridorda bir odaya bilgisayarlı yazıcı odası kurulmuştur. Uygulama birimlerimizde kullanılan fotoğraf makinesi gibi teknik araç ve gereçlerin miadı dolduğu veya bazıları bozulduğu için Rektörlüğümüzden buna yönelik talepte bulunulmuştur. Bu cihazların temini 2025 yılı sonuna denk geldiği için 2026 için planlamaya dahil edileceği belirtilmiştir.



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

Fakültemizdeki etkinlik ve faaliyetlerin yürütülmesinde âdeta bir dinamo olarak rol oynayan Öğrenci Topluluklarımız için uygun oda ya da sınıf tahsisleri 2025 yılında yapılmıştır. Ancak yukarıda izah edilen "Öğrenci Sosyal Tesisleri"nin tamamlanmasıyla birlikte Öğrenci Topluluklarımızın bir araya gelerek planmalarını yapabileceği çok daha geniş bir mekân imkânı sağlanmış olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kantlar

- carsamba_kampusu_kultur_merkezi_insaati_1_aralik_2025_mk1.jpg
- Dizüstü Bilgisayarlardan Müteşekkil Öğrenci Çalışma Alanı. 03.03.2025.pdf
- İletişim Fk. Laboratuvarlara Yönelik Malzeme Talebi. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Öğrenci Toplulukları için Yer Tahsisi. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Perde Talebi. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Sınıf Atölye ve Laboratuvarlarda Kullanılmak Üzere Malzeme Talebi.pdf
- İletişim Fk. Sportif Malzeme Talebi. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Switch İhtiyacı. 2025 BİDR.pdf
- İTBF 2. Katı Bölümlerimiz için Bilgisayarlı Fotokopi Odası Tahsisi. 2025 BİDR.pdf
- Mustafa Kemal Güneşdoğdu Kampüsü Kantini. Fiyat Denetim Yazısı. 2025 BİDR.pdf
- Mustafa Kemal Güneşdoğdu Kampüsü. Kantin Denetim Formu 2. 2025 BİDR.pdf
- Mustafa Kemal Güneşdoğdu Kampüsü. Kantin Denetim Formu. 2025 BİDR.pdf
- Öğrenci Sosyal Tesisleri Konsepti için Çalışma Yazısı. BİDR 2025.pdf
- Rektör Aydın ve Başkan Dünder, Güneşdoğdu Kampüsü'ndeki inşaatları inceledi _ OMÜ. 2025.pdf
- Ulaşım Bağlamında Araç Talebi 1. 2025 BİDR.pdf
- Ulaşım Bağlamında Araç Talebi 2. 2025 BİDR.pdf
- Ulaşım Bağlamında Araç Talebi 3. 2025 BİDR.pdf
- Uygulama Birimleri için Fotoğraf Makinesi Talebi. 2025 BİDR.pdf

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4.1 Dezavantajlı gruplar

İletişim Fakültemiz bünyesinde dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen çalışmalar kapsamında 2025 yılında Fakültemizin girişinde bulunan engelli rampasının iki tarafına korkuluk yapılmıştır. Bu kapsamdaki 2025 yılındaki bir diğer çalışma, kapı isimliklerinin Braille alfabesiyle hazırlanması ve kapılara yerleştirilmesi olmuştur. Fakülte binamızda bulunan asansör, engelli öğrencilerimiz kullanımı için uygun mahiyettedir.

İletişim Fakültemiz bünyesinde Engelli Öğrenci Birim Temsilcileri görevlerini yürütmektedir ve bu üyeler, Fakültemiz web sayfasında ilan edilmiş durumdadır. Engelli Öğrenci Birim Temsilcilerimiz, süreçleri yürütmekte, eksiklikleri tespit ederek Dekanlığımıza bildirmekte ve gerekli raporlamaları yapmaktadırlar. Engelli Öğrenci Birim Temsilcilerimizin, 2025 yılında Eğitim-öğretim sürecindeki işleyiş ve talepler, Engelli Birey Farkındalığı konulu eğitimi Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Uzaktan Eğitim Merkezi üzerinden tamamlanmaları sağlanmıştır. Dezavantajlı öğrencilerimize yönelik eğitim-öğretim faaliyetleri, OMÜ Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim Uygulamaları Usul ve Esasları doğrultusunda yürütülmekte, bunlara ilişkin karar ve yazışmalar gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz öğretim üyeleri zaman zaman paydaş ilişkileri çerçevesinde dezavantajlı bireylere yönelik olarak yürütülen çalışmalara katkı verebilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında Samsun Engelliler Federasyonunun talebi doğrultusunda Fakültemiz öğretim üyesi tarafından engelli bireylere yönelik drone eğitimi verilmiştir.

Fakültemiz binasında bu kapsamdaki bir eksiklik ise engelli tuvaletlerinin düzenlenmesi/elden geçirilmesi ihtiyacı olup 2025 yılında buna yönelik yazışmalar yapılmıştı ancak bu çalışmalar tamamlanamadı. 2026 yılında engelli tuvaletlerine ilişkin düzenlemenin yapılması hususunda Rektörlüğümüzle gerekli yazışmalar yeniden yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kantlar

- Engelli Akademik Birim Temsilcisi İş Adımları Raporu. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Engelli Birey Farkındalığı Konulu Eğitim. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Engelli Öğrenci Birim Temsilcileri Sayfası. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Engelli Öğrenci. Üst Yazı. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Engelli Öğrenciye Yönelik FYKK. 2025 BİDR.pdf



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

- İletişim Fk. Engelli Rampası Korkuluğu ve Otopark Alanı. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Engellilere Yönelik Eksiklikler Dilekçesi. 2025 BİDR.pdf
- İletişim Fk. Kapılara İsimliklere Braille Alfabesi Yapılması. 2025 FK.pdf
- Samsun Engelliler Federasyonu Drone Eğitimi Görevlendirme. 2025 BİDR.pdf

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.5.1 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İletişim Fakültemizde; hem Bölümlerimiz ve öğrenci topluluklarımız tarafından hem de paydaşlarımız ile Fakültemizin ortaklaşması suretiyle çok sayıda sosyal, kültürel, mesleki ve sportif faaliyet düzenlenmektedir. Bu bağlamda sosyal, kültürel, mesleki-sektörel faaliyetler daha yoğun iken, sportif faaliyetler görece daha az gerçekleşmektedir. Sosyal, kültürel, mesleki-sektörel faaliyetler, bu açıdan Fakültemizin güçlü olduğu bir alanı oluşturmakta ve özellikle öğrenci topluluklarımız bu süreçte önemli bir dinamoyu temsil etmektedir. Ayrıca bu tür faaliyetler, paydaşlarımızla iş birliği çalışmalarının görünür, etkileşimli ve kayda değer bir boyutunu da teşkil etmektedir. 2025 yılında altyapı olarak bu yapıyı daha da desteklemek amacıyla Mustafa Kemal Güneşdoğdu kampüsümüzde daha önce yemekhane ve misafirhane olarak hizmet veren binanın "Öğrenci Sosyal Tesisleri" konseptine dönüştürülmesi amacıyla da çalışma ve yazışmalar başlatılmıştır. Yine Kampüsümüzde inşa edilen Kültür Merkezi, Rektörlüğümüzün, Çarşamba Büyükşehir Belediyemizin ve bağışçılarımızın yürüttüğü çalışmayla büyük ölçüde tamamlanmış bulunmaktadır. Bu kapsamda Kampüsümüzde bulunan sportif alanların da iyileştirme/düzenlemeye gereksinimi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar

- "Dijitalleşme, Yapay Zekâ ve İnsan" Paneli - Genç İfade Gazetesi.pdf
- "Gazeteciler Sahadan Bildiriyor" Adlı Paneli. Dış Paydaş Etkinliği.pdf
- Anadolu Belgesel Atölyeleri İletişim Fakültesinde - Genç İfade Gazetesi.pdf
- carsamba_kampusu_kultur_merkezi_insaati_1_aralik_2025_mk1.jpg
- Cumhuriyet'in 101. Yılında 101 Fidan Toprakla Buluştu - Genç İfade Gazetesi.pdf
- Çarşamba Kitap Fuarı'nda Fantastik Edebiyat_ Düşler, Hayaller ve Sonsuz Evrenler Paneli - Genç İfade Gazetesi.pdf
- Editöryel Tasarım Atölyesi Gerçekleştirildi - Genç İfade Gazetesi.pdf
- İletişim Fk. Bakım ve Rehabilitasyon Merkezinde Sohbet Etkinliği. BİDR 2025.pdf
- İletişim Fk. Sportif Malzeme Talebi. 2025 BİDR.pdf
- İletişimcilerden LÖSEV'e Turuncu Destek - Genç İfade Gazetesi.pdf
- OMÜ GZT ve OMÜFoto Sahada Buluştu Dostluk Kazandı! - Genç İfade Gazetesi.pdf
- OMÜ Uyum Fest Çarşamba Mustafa Kemal Güneşdoğdu Kampüsünde - Genç İfade Gazetesi.pdf
- OMÜ'de Temel Fotoğrafçılık Atölyesi Gerçekleştirildi - Genç İfade Gazetesi.pdf
- OMÜ'de Yeni Medya ve Grup Dinamikleri Konferansı_ Öğrencilere Kariyer Rehberi - Genç İfade Gazetesi.pdf
- OMÜ'lü Öğrenciler, Kişisel Markalaşmayı Konuştu - Genç İfade Gazetesi.pdf
- Oryantasyon Haftası Etkinlikleri Kapsamında Görev Tebliği. 2025 BİDR.pdf
- Oryantasyon Haftası Etkinlikleri Kapsamında Görevlendirme. BİDR 2025.pdf
- Öğrenci Sosyal Tesisleri Konsepti için Çalışma Yazısı. BİDR 2025.pdf
- PRoAktif Topluluğundan Bir Fincan Sohbet Etkinliği - Genç İfade Gazetesi.pdf
- Radyo Topluluğundan OMÜ'ye Hoş Geldin Etkinliği - Genç İfade Gazetesi.pdf
- Rektör Aydın ve Başkan Dünder, Güneşdoğdu Kampüsü'ndeki inşaatları inceledi _ OMÜ. 2025.pdf
- RTS Akbank Kısa Film Festivali Atölye Bilgisi. Kasım 2025.pdf
- RTS Akbank Kısa Film Festivali Etkinlik Yazısı. Kasım 2025.pdf
- TRT Belgesel Ekibi OMÜ İletişim Fakültesinde. EKİM 2025.pdf
- Uyum Fest Kapsamında Kahoot Yarışması Görevlendirmesi. 2025 BİDR.pdf
- Yeni Medya ve Dijital Reklamcılık Topluluklarından Öğrencilere Yol Gösteren Panel - Genç İfade Gazetesi.pdf

B.4 ÖĞRETİM KADROSU

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

B.4.1.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkinliği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

B.4.2.1 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

B.4.3.1 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

B.5 Sonuç ve Değerlendirme

B.5.1 Sonuç ve Değerlendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNTEMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

C.1.2 İç ve dış kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

C.1.2.1 İç ve dış kaynaklar

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

C.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

C.1.3.1 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

C.2 ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞBİRLİKLERİ VE DESTEKLER

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

C.2.1.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde doktora derecesi, akademik yetkinliğin geliştirilmesi açısından önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, doktoralı öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik hedefler kurumsal planlamalar çerçevesinde ele alınmaktadır.

Birim bünyesinde görev yapan öğretim elemanları; gazetecilik, halkla ilişkiler, reklamcılık ve iletişim çalışmaları gibi farklı disiplinlerde araştırma ve bilimsel çalışmalar yürütmektedir. Bu çeşitlilik, birimin araştırma kapasitesinin gelişmesine ve disiplinlerarası yaklaşımların desteklenmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- [Doktoralı Öğretim Elemanları.pdf](#)

C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

C.2.2.1 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programların ve ortak araştırma birimlerinin oluşturulmasına yönelik mekanizmalar, kurum genelinde tanımlı ve planlı bir çerçevede işletilmektedir. Bu kapsamda, ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birlikleri kurulmakta; kurumun dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programlar ve araştırma birimleri aracılığıyla iş birliği temelli çalışmalar yürütülmektedir.

Söz konusu iş birlikleri kapsamında gerçekleştirilen ortak araştırma faaliyetlerinden bilimsel çalışmalar ve projeler üretilmekte; bu faaliyetler kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerine dâhil edilmektedir. Ortak programlar ve araştırma faaliyetlerinin etkililiği, paydaş geri bildirimleri de dikkate alınarak düzenli olarak gözden geçirilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bu süreçler, standart uygulamalar ve yürürlükteki mevzuatın yanı sıra, kurumun kendi ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar ile desteklenmektedir. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine ilişkin izleme, değerlendirme ve iyileştirme döngüsü, kalite güvencesi yaklaşımıyla uyumlu biçimde sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

- Erasmus Birim Koordinatörlüğü Uyum Toplantısı. Kasım 2025.pdf
- TÜBİTAK 2209 Proje Yazım Eğitimi Gerçekleşti. Öğrencilere Yönelik. Çarşamba Kampüsü Ekim 2025.pdf

C.3 ARAŞTIRMA PERFORMANSI

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

C.3.1.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte bünyesinde görev yapan akademik personelin araştırma ve geliştirme performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik tanımlı bir mekanizma bulunmaktadır. Bu kapsamda, araştırma performansına ilişkin veriler yıllık periyotlarla hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir.

Araştırma ve geliştirme performansı, Birim İç Değerlendirme Raporları ile İdare Faaliyet Raporları üzerinden değerlendirilmekte; bu raporlar aracılığıyla elde edilen bulgular kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerine girdi oluşturmaktadır. Söz konusu değerlendirme sonuçları, araştırma faaliyetlerinin mevcut durumu ve gelişim alanlarının belirlenmesinde kullanılmaktadır.

Elde edilen veriler, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, belirlenen kurumsal platformlar aracılığıyla paydaşların erişimine sunulmaktadır. Bu süreç, araştırma performansının yalnızca izlenmesini değil, aynı zamanda değerlendirme sonuçları doğrultusunda geri bildirim temelli iyileştirme yaklaşımlarının geliştirilmesini de desteklemektedir.

Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri ve sinerji oluşturacak ortak çalışmalarını teşvik etmeye yönelik tanımlı mekanizmalar bulunmaktadır ve bu mekanizmalar etkin bir biçimde işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- ÜNİKYS - Kurumsal Veriler.pdf

C.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

C.3.2.1 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde görev yapan öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının akademik birikimleri, yürüttükleri çalışmalar ve akademik faaliyetleri, yıllık periyotlarla düzenli olarak raporlanmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Bu kapsamda, akademik faaliyetlerin değerlendirilmesine yönelik Akademik Teşvik Komisyonları oluşturulmuş; akademik çalışmalar söz konusu komisyonlar tarafından değerlendirilerek ilgili teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır.

Araştırma performansı, yıllık bazda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular, kurumsal politikalar doğrultusunda karar alma ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Performans değerlendirme sonuçları, grup ortalamaları ve dağılımlar dikkate alınarak şeffaf bir biçimde ele alınmakta; bu yaklaşım performans izleme süreçlerinin sistematik ve sürdürülebilir olmasını desteklemektedir.

Öğretim elemanları tarafından yayımlanan bilimsel çalışmalara ilişkin bilgiler, AVESİS sistemi üzerinden izlenebilmekte olup; bu sistem araştırma çıktılarının görünürlüğünü ve izlenebilirliğini artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Akademik Teşvik Komisyonları.pdf
- UNİKYS - Kalite Yönetim Sistemi.pdf



C.4 Sonuç ve Değerlendirme

C.4.1 Sonuç ve Değerlendirme

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

D.1.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

D.1.2 Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

D.1.2.1 Kaynaklar

Birim bu ölçüt kriterinden sorumlu değildir

D.2 TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

D.2.1.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı alanında, Üniversitemiz tarafından belirlenen politika ve çerçeveler doğrultusunda kurumsal bir yönetim ve organizasyon yapısı oluşturulmuştur. Bu yapı, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve gerekli durumlarda iyileştirilmesini kapsayacak şekilde sistematik olarak işletilmektedir.

Toplumsal katkı süreçleri, ilgili kurumsal birimler ve yürürlükteki mevzuat çerçevesinde yürütülmekte; süreçlerin uygulanmasında yetki, sorumluluk ve işleyiş esasları tanımlı bir yapı içerisinde ele alınmaktadır. Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetlerinin eğitim süreçleriyle ilişkilendirilmesine yönelik uygulamalar bulunmakta ve söz konusu faaliyetler planlı bir yaklaşımla hayata geçirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreçler, belirlenen mekanizmalar aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uygulama sürecinde ortaya çıkan ihtiyaçlar ve alınan geri bildirimler doğrultusunda, gerekli görülen durumlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu yaklaşım, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekliliğini ve etkililiğini desteklemektedir.

Süreçlerin işleyişine ilişkin uygulamalar, kanıta dayalı bir yaklaşımla kayıt altına alınmakta ve güncel dokümanlar aracılığıyla izlenmektedir. Kanıtlar; süreçlerin planlandığını, uygulandığını ve izlendiğini gösteren resmî belgeler, onay mekanizmaları ve ilgili kayıtlar üzerinden değerlendirilmektedir. Bu kapsamda kullanılan kanıtların güncelliğine, erişilebilirliğine ve kişisel verilerin korunmasına özen



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

gösterilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin mevcut yapı, kurum genelinde benimsenen kalite güvencesi yaklaşımıyla uyumlu olup; süreçlerin bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmasını ve raporlama dilinde tutarlılık ile süreklilik sağlanmasını desteklemektedir.

Bu çerçevede, 2025 yılı içerisinde fakültemiz bünyesinde, Birleşmiş Milletler ve Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt veren ve değer üretmeyi hedefleyen toplam 34 toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- İletişim Fakültesi Birim Topluma Katkı Komisyonu.pdf
- Organizasyon Modeli - Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü.pdf
- SKA 3 Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam_OMÜ Öğrencilerinden "Teknolojiye Denge" Hareketi - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 3 Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam_OMÜ'lü Öğrenciden Akran Zorbalığı Sunumu - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 3 Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam_İletişimcilerden LÖSEV'e Turuncu Destek - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 3 Sosyal Refah_OMÜ'lü Öğrencilerden Huzurevi Sakinlerine Moral Ziyareti - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 4 Erişilebilir Eğitim_Ondokuz Mayıs Üniversitesi Öğrencilerinden Sosyal Medya Okuryazarlığı Konferansı - Genç İfade.pdf
- SKA 4 Erişilebilir Eğitim_OMÜ Öğrencilerinden Sosyal Medya Farkındalığı Projesi - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 4 Nitelikli Eğitim_'Bir Kitap, Bir Hayat- Bir Bağış, Bir Gelecek' Projesi - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 4 Nitelikli Eğitim_OMÜ'lü Öğrencilerden Minik Kalplere Renkli Dokunuş - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 4 Nitelikli Eğitim_Yeni Medya ve Dijital Reklamcılık Topluluklarından Öğrencilere Yol Gösteren Panel - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 4 Nitelikli Eğitim_Anadolu Belgesel Atölyeleri İletişim Fakültesinde - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 4 Nitelikli Eğitim_Denetimli Serbestlikte İletişimin Rolü Paneli - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 4 Nitelikli Eğitim_OMÜ'de Yeni Medya ve Grup Dinamikleri Konferansı_ Öğrencilere Kariyer Rehberi - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 4 Nitelikli Eğitim_OMÜ'lü Öğrencilerden Çarşamba'da Teknoloji Bağımlılığına Karşı Farkındalık Projesi- Genç İfade.pdf
- SKA 4 Nitelikli Eğitim_Samsun'dan Van'a Gönül Köprüsü Projesi - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 4 Nitelikli Eğitim_TRT Belgesel Ekibi OMÜ İletişim Fakültesinde - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 5 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği_Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Paneli "Görünmeyeni Görmek" - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 5 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği_"Üç Sıfır" Filmi Seyirciyle Buluştu! - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 8 İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme_Akbank Kısa Film Festivali'nin Ödüllü Filmleri OMÜ'de Öğrencilerle Buluştu -Genç İfade.pdf
- SKA 8 İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme_"Gazeteciler Sahadan Bildiriyor" Adlı Panel Gerçekleştirildi - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 8 İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme_OMÜ'lü Öğrencilerinden Tokat'ta Uzun Metraj Film Çalışması - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 9 Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı_OMÜ İletişim Fakültesi'nden Engellilerle Çalışan Gönüllülere Drone Eğitimi -Genç İfade.pdf
- SKA 11 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar_OMÜ Öğrencilerinden Çevre Bilincine Dikkat Çekildi_Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 11 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar_Bir Torba Çöp Bir Dünya Farkındalık - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 11 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar_OMÜ Öğrencileri "Geri Kazan, İleri Taşı" Projesi - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 11 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar_OMÜ Uyum Fest Çarşamba Mustafa Kemal Güneşdoğdu Kampüsünde - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 13 İklim Eylemi_Cumhuriyet'in 101. Yılında 101 Fidan Toprakla Buluştu - Genç İfade Gazetesi.pdf
- SKA 15 Karasal Yaşam_MKG Kampüsünde "Bir Kap Mama Bir Can Dost" Projesi Hayata Geçirildi - Genç İfade Gazetesi.pdf

D.3 Sonuç ve Değerlendirme

D.3.1 Sonuç ve Değerlendirme

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1 Sonuç ve Değerlendirme

Fakültemiz, yönetim yapısını yönetim esasına dayandırarak organizasyon şemasını web sayfası üzerinden ilan etmiş ve kurul/komisyonlarda ortak karar mekanizmalarını işletmiştir. Bu anlayışla 2025 yılında profesörlük kadrosuna yükselen öğretim üyelerimiz Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'na görevlendirilmiştir. Komisyon görevlendirmelerinde uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınırken, süreçlerin şeffaf yönetimi için görev tanımları ve iş akışları unikys.omu.edu.tr'den erişilebilir durumdadır ve görev tanımları da UBYS üzerinden ilgililere tebliğ edilmiştir.



Ondokuz Mayıs Üniversitesi

2025 İç Değerlendirme

Paydaş katılımının kurumsallaştırılması amacıyla 2025 yılında RTS ve HİT Bölümlerimizde olmak üzere paydaş danışma kurulları oluşturularak ilan edilmiş, bu sayede dış paydaş görüşlerinin sağlıklı bir şekilde süreçlere dahil edilmesi amaçlanmıştır. İç paydaş katılımı kapsamında ise Birim Kalite Komisyonumuzdaki öğrenci temsilcilerimizin talepleri doğrultusunda sınav takvimleri 2025 3. ALES tarihine göre düzenlenmiş ve yine aynı kalite komisyonu toplantısında öğrenci temsilcimizin geri bildirimleri doğrultusunda kampüs güvenliği için kartlı turnike sistemi hayata geçirilmiştir. Ayrıca, derslerin AKTS iş yüklerinin güncellenmesi sürecinde RTS ve HİT Bölümlerimizde öğrencilerle çalıştaylar düzenlenerek onların değerlendirmeleri temel alınmıştır. Gazetecilik Bölümümüzde ise bu konuya ilişkin öğrenci ders-iş yükü memnuniyet anketi çevrimiçi olarak yapılmıştır.

Yükseköğretimdeki teknolojik dönüşüme uyum sağlamak amacıyla yapay zekâ araçları, Radyo Televizyon ve Sinema ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümlerinin ders içeriklerine dahil edilmiştir. YÖK'ün 2030 vizyonu ile uyumlu bu süreçte dış paydaş görüşlerine başvurulmuş, hazırlanan ders formları akreditasyon öz değerlendirme dosyalarına eklenmiş ve öğrenciler konu hakkında bilgilendirilmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında lisans programlarının amaçları, öğrenme çıktıları ve TYYÇ uyumları Eğitim Kataloğu üzerinden kamuoyuna sunulmuştur. Ders dağılımlarında öğretim elemanlarının uzmanlıkları ve katılımı esas alınırken; zorunlu, seçmeli ve alan dışı ders dengesi İLEDAK akreditasyon ölçütlerine göre yapılandırılmıştır.

Mezunlarımızla iletişimi sürdürmek amacıyla Mezun Takip ve Değerlendirme Komisyonu şubat ayında güncellenmiş ve mezunların OMÜ Mezun Bilgi Sistemi'ne kayıtları sosyal medya ile slider duyurularıyla teşvik edilmiştir. Mezun memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler sonucunda, mevcut öğrencilerin mesleki donanımlarını artırmak amacıyla İstanbul Çarşambalılar Derneği'nin başışıyla ve Çarşamba Belediyemizin desteğiyle kütüphanemizin bir bölümüne dizüstü bir bilgisayar alanı kurulmuştur. Yine hâlihazırda Fakültemizde eğitime devam eden öğrencilerimize yönelik "Teyit Atölyesi" düzenlenmiştir. Teyit Atölyesi etkinliği, aynı zamanda Üniversitemizin mezunlara yönelik yaptığı anketin bulgularından Fakültemize yönelik olan bir tanesini iyileştirmeye yönelik olarak da tasarlanmış ve hayata geçirilmiştir.

Mezunların süreçlere katılımını sağlamak adına RTS ve HİT Bölümlerimiz bünyesinde kurulan bölüm paydaş kurullarına mezun öğrenciler de dahil edilerek kurumsal bağ güçlendirilmiştir. "Genç İfade" gazetesindeki "İçimizden Biri" köşesiyle sektörde aktif çalışan mezunlarla röportajlar yapılarak mevcut öğrenciler için motivasyon kaynağı oluşturulmuştur. Ayrıca, 2025 yılı içinde düzenlenen mezun-öğrenci buluşmaları ve kariyer günleri etkinlikleri hem fiziksel hem çevrimiçi platformlarda gerçekleştirilerek etkileşim artırılmıştır.

Kampüs altyapısının geliştirilmesi amacıyla yemekhanenin zemin katındaki kantin denetimleri düzenli yapılmış ve fiyat takibi için Rektörlük nezdinde kayıt mekanizması oluşturulmuştur. Kampüsümüzde bulunan eski personel yemekhanesi ve misafirhane binasının "Öğrenci Sosyal Tesisleri"ne dönüştürülmesi için yazışmalar başlatılmış, Çarşamba Belediyemizin bir başışıcı aracılığıyla tamamlanması için faaliyete geçtiği Kültür Merkezi inşaatı ise büyük ölçüde tamamlanmıştır. Fakültemizin Gazetecilik ve HİT Bölümleri, yine Kampüsümüzde bulunan Çarşamba İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin 2. katında yer almaktadır. Bu tahsisat, öğrenci sayılarımız itibarıyla ve ana binamızın görece küçük olması hasebiyle zorunlu bir adım olarak önceki senelerde hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda Bölümlerimizin bulunduğu İTBF 2. katta bir odaya öğretim elemanları için bir bilgisayarlı bir yazıcı kurulumu yapılmıştır. Uygulama birimlerimizdeki teknik teçhizatın yenilenmesi ihtiyacı 2026 yılı planlamasına dahil edilmiştir. Çünkü bu cihazlardan-araç gereçlerden (fotoğraf makineleri) bazıları miadını doldurmuş ya da bozulmuş durumdadır.

Dezavantajlı gruplara yönelik erişilebilirlik çalışmaları kapsamında ise Fakültemiz girişine engelli korkulukları eklenmiş ve kapı isimlikleri Braille alfabesiyle düzenlenmiştir. Engelli öğrenci birim temsilcilerimizin eğitimleri tamamlanmıştır. Bu kapsamda Fakültemiz dışında da dezavantajlı bireylere yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda Samsun Engelliler Federasyonu'nun talebiyle Fakültemizde drone haberciliği/drone uygulamaları derslerini yürüten öğretim üyemiz tarafından engelli bireylere drone eğitimi verilmiştir. Engelli tuvaletlerinin tadilatı ve sportif alanların zemin düzenlemesi gibi henüz tamamlanamayan fiziksel iyileştirmelerin ise 2026 yılında Rektörlüğümüzle yapılacak yazışmalarla giderilmesi hedeflenmektedir.

İletişim Fakültemizde akademik yetkinliğin artırılmasına ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin, tanımlı izleme ve değerlendirme mekanizmaları çerçevesinde sistematik biçimde sürdürüldüğü tespit edilmiştir. Araştırma ve geliştirme performansına ilişkin veriler düzenli olarak izlenmekte, elde edilen bulgular kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda karar alma ve sürekli iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu kapsamda mevcut uygulamaların kurumsal hedeflerle uyumlu olduğu ve sürdürülebilir nitelik taşıdığı sonucuna varılmıştır.

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri; kurumsal politika ve mevzuatla uyumlu, planlı, izlenebilir ve kanıta dayalı bir yapı içerisinde yürütülmekte olup kalite güvencesi yaklaşımıyla bütüncül biçimde ele alınmaktadır. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen 34 toplumsal katkı faaliyeti, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu şekilde toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt vererek fakültenin toplumsal sorumluluk ve değer üretme kapasitesini ortaya koymaktadır.

Sonuç olarak, birimizde yürütülen kalite ve yönetim, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri; tanımlı süreçler, izleme-değerlendirme mekanizmaları ve kalite güvencesi yaklaşımıyla uyumlu biçimde sürdürülmekte olup, elde edilen bulgular doğrultusunda sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde kurumsal gelişimin desteklendiği değerlendirilmektedir.